**Публичный отчет о деятельности**

**за 2016 -2017 учебный год**

**МОБУ СОШ с. Табынское**

*Отчет рассмотрен и согласован*

*Администрацией муниципального района*

*Гафурийский район РБ*

*Управляющий делами Администрации*

*Ш. Н. Хабибуллин*

2017 год

Оглавление

[Раздел I. Общие сведения .](#_Toc392253643)

**1**. [**Управленческая деятельность**](#_Toc392253644)

[**2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**](#_Toc392253645)

[**3. Информационно – техническое оснащение**](#_Toc392253646)

[Раздел II. Анализ работы школы](#_Toc392253647)

[**1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся**](#_Toc392253648)

[**2. Обеспечение условий безопасности**](#_Toc392253649)

[**3. Статистика и качество обучения**](#_Toc392253650)

[**4.** **Анализ промежуточной аттестации**](#_Toc392253651)

  **5. Анализ государственной итоговой аттестации……………………………………………..**

[**6.** **Анализ внутришкольного контроля.**](#_Toc392253978)

[**7.** **Анализ работы с документацией.**](#_Toc392253979)

[**8.** **Воспитание и дополнительное образование**](#_Toc392253980)

[Раздел III. Организационно – педагогические мероприятия](#_Toc392254009)

**1.** [**Исходное обеспечение учебно – воспитательного процесса**](#_Toc392254010)

[**2. Работа с педагогическим составом**](#_Toc392254011)

[Раздел IV. Мероприятия по обеспечению образования](#_Toc392254025)

**1.** [**Учебный план**](#_Toc392254026)

**2.** [**Обеспечение всеобуча**](#_Toc392254027)

**4.** [**Работа с одаренными детьми**](#_Toc392254029)

*…И воспитание, и образование не разделимы. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно…*

 *Л.Н.Толстой*

# Раздел I. Общие сведения

1. ***Управленческая деятельность***

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Табынское открыта  в 1973 году. Школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Школа состоит из трех зданий: основное одноэтажное, двухэтажное здание – библиотека и музей, одноэтажное здание – мастерская и гараж. Имеются спортивный зал, столовая.

*Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом*

|  |
| --- |
| **Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Табынское** |

*Место нахождения школы – юридический и фактический адреса*

|  |
| --- |
| 453071, РБ Гафурийский район с. Табынское ул. Школьная д. 6 |
| Телефон | 8(34740) 2-44-30 | Факс | Нет | e-mail | Tab.shkola@yandex.ru |
| Сайт  | <http://mobysos-tabynck.ucoz.ru> |

*Директор школы*

|  |
| --- |
| Гумеров Фарит Имамутдинович |

 *Заместитель директора*

|  |
| --- |
| Зайцева Ирина Валерьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |

*Организация образовательного процесса*

Обучение в школе проводилось в две смены: 1 класс – пятидневная, 2 – 11 классы - шестидневная рабочие недели. В анализируемом учебном году в школе был следующий режим занятий:

* начало уроков – 08.30
* продолжительность уроков:

в 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый)

* 2-11 классы – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками устанавливается в соответствии с санитарными нормами.

##

## ***2. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

*Характеристика учительских кадров*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели***  | ***Показатели ОУ*** |
|  | ***Кол-во*** | ***%*** |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 59 | 100 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | 26 | 100 |
| Учителя с высшим образованием, из них: | 24 | 92 |
| с высшим педагогическим | 24 | 92 |
| с высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | 0 | 0 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за 2016 – 2017 учебный год (физических лиц) из них: |  |  |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе: | 24 | 92 |
| высшая категория | 14 | 54 |
| первая категория | 6 | 23 |
| соответствие занимаемой должности | 4 | 15 |

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы. Учителя школы – активные участники профессионального конкурса «Учитель года».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Высшее образование** | **Средне-специальное образование** | **Высшая категория** | **Первая категория** | **Соответствие** | **Не имеет категории** |
| 26 | 24 | 2 | 14 | 6 | 4 | 2 |

 В школе учителей, имеющих высшую категорию (54%), первую категорию (23%), соответствие (15%), не имеют категории (8%). Необходимо активизировать работу по аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию, так как учительский потенциал находится на достаточно высоком уровне.

 9 педагогических работников школы имеют награды:

Почетный работник образования РФ – 2

1. Терехова Надежда Владимировна
2. Сергеева Любовь Владимировна

Почетная грамота РФ – 4

1. Зимина Татьяна Егоровна
2. Гумерова Флюза Фаритовна
3. Савченко Александр Петрович

Отличник образования РБ – 3

1. Янмурзина Сажида Хабировна
2. Хамзина Люза Фарвазовна
3. Терехова Надежда Владимировна

Почетная грамота РБ – 1

1. Суфиянова Рауля Усмановна

## ***3. Информационно – техническое оснащение***

*Характеристика информационно-технического оснащения*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели*** | ***Показатели школы*** |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 28 |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | Да |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 3 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да |

*Наличие оснащенных специализированных кабинетов*

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Кол-во*** |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии и биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет ОБЖ и истории | 1 |
| Кабинет технологии | 2 |
| Кабинет начальных классов | 3 |
| Спортивный зал | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 1 |
| Кабинет башкирского языка | 1 |
| Кабинет ИКБ | 1 |

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет 12 компьютеров. В 6 учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой. Выход в Интернет возможен в приемной, учительской, кабинете информатики, кабинете русского языка, кабинете начальных классов, кабинете английского языка, кабинете ОБЖ и истории, что позволяет учителю-предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность.

# Раздел II. Анализ работы школы

## ***1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся***

В 2016 - 2017 учебном году педагогический коллектив совместно с родителями и общественностью активно продолжали работу над сохранением и укреплением здоровья учащихся; формирование потребности вести здоровый образ жизни; развитие навыков поведения, способствующих укреплению здоровья. Эта работа объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей. Основные задачи:

* *в работе с учащимися:*
1. формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни;
* *в работе с педагогическим коллективом:*
1. повысить эффективность уроков физической культуры и занятий с детьми подготовительной и специальной медицинских групп;
2. охватить учащихся внеклассной и внешкольной массово-оздоровительной работой;
3. повысить педагогическую активность учителя;
4. организовать туристическую работу с учащимися;
5. подготовить и провести физкультурно-оздоровительные мероприятия для педагогического коллектива;
6. систематически проводить консультации для учителей по вопросам здорового образа жизни и физического воспитания детей.
* *с родителями:*
1. проведение совместных занятий детей и родителей, участие в играх на воздухе, походах и т.д.;
2. организация выступлений на родительских собраниях с тематическими сообщениями;
3. проведение консультирования родителей по вопросам здоровья детей;
4. приглашения родителей на уроки физической культуры;
5. активно использовать возможности информационных ресурсов.

В процессе работы используются следующие формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

* урок физической культуры;
* мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, подвижные игры на переменах);
* сдача ГТО;
* спортивные праздники;
* соревнования по различным видам спорта;
* туристические походы, экскурсии;
* спортивные викторины;
* наглядная агитация (стенды, плакаты, таблица рекордов школы).

*Анализ деятельности по пути воспитания здорового образа жизни учащихся.*

За 2016 - 2017 учебный год была проведена следующая работа:

* в начале учебного года оформлены «листки здоровья» в классных журналах;
* произведены записи в журналах инструктажа по технике безопасности;
* составление расписания занятий проводится с учётом требований СанПина;
* соблюдается режим проветривания кабинетов;
* учащиеся 1 – 10 х классов посещали в течение учебного года ( по графику) бассейн.
* проведение ремонтных работ строго регламентируется в связи с летним оздоровительным лагерем;
* сотрудники лагеря ежедневно проводят инструктажи по технике безопасности;
* ведётся строгое наблюдение за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в летнем оздоровительном лагере;
* осуществляется контроль за уровнем заболеваемости учащихся как в течении всего учебного года, так и в период эпидемий(гриппа и т.д.);
* в 2016 - 2017 году проведена вакцинация учащихся согласно графика прививок;

В рамках оздоровительной кампании учащиеся 1 – 10 х классов посещали бассейн. В течение года проводилась вакцинация учащихся. Были закуплены медицинские аптечки в учебные кабинеты. Сотрудники школы проходят диспансеризацию. Медосмотр учащихся 8 - 11 классов проводился по графику ЦРБ. Ежегодный медицинский осмотр сотрудников школы намечен на 14.08.2017 года.

## ***2. Обеспечение условий безопасности***

Главными задачами мероприятий, проводимых на базе МОБУ СОШ с. Табынское в

2016 - 2017 учебном году были:

1. осознание педагогическими работниками актуальности задачи и необходимости качественного совершенствования воспитания культуры безопасности учащихся;
2. воспитание чувства патриотизма, высокой бдительности и дисциплинированности;
3. формирование у учащихся грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих.

Основными формами и методами работы в области организации безопасности и антитеррористической защищённости объектов образования являются:

1. обучение педагогического персонала, сотрудников и обучающихся;
2. взаимодействие с органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественностью;
3. проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность образовательного учреждения;
4. совершенствование материально-технической базы и оснащённости образовательного учреждения техническими средствами охраны и контроля;
5. изучение и совершенствование нормативно-правовой базы в области комплексной безопасности объектов системы образования.

Комплексная безопасность достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. плановая работа на основе паспорта безопасности;
2. выполнение норм пожарной безопасности;
3. соблюдение норм охраны труда и электробезопасности;
4. взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами;
5. правовое обучение и формирование культуры безопасности.

В 2016 - 2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

* два раза в учебный год, согласно графика учебных эвакуаций, проводились тематические тренировки, в результате которых у учащихся формируется грамотное поведение, обеспечивающее собственную безопасность и безопасность окружающих;
* на родительские собрания приглашались сотрудники правоохранительных органов, которые проводили тематические беседы с родителями;
* приобретены и выданы медицинские аптечки по кабинетам, проведён инструктаж;
* регулярно обновлялись стенды по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности и гражданской обороне;
* в каждом кабинете имеются уголки безопасности, которые регулярно пополняются новыми памятками.

В течение учебного года проводились плановые эвакуации с сотрудниками школы и учащимися.

Периодически с учащимися проводились инструктажи по следующим темам: **ПДД** (осенняя дорога и её особенности, особенности зимней дороги, особенности весенней дороги, правила перехода дороги, правила езды на мотоцикле, велосипеде, скутере и ответственность на нарушение правил, особенности летней дороги, культура транспортного поведения); **антитеррористическая безопасность**(как обезопасить себя на улице, действия при обнаружении подозрительного предмета, захвате в заложники, один дома); **пожарная безопасность** (шалость с огнём, основы безопасного использования газа в быту, новогодняя ёлка, пиротехника, весна- горящая пора.); **правила поведения** (в столовой, на переменах, на уроке); **сменная обувь;** **правила поведения в общественных местах;** **правила поведения в транспорте**( ж/д транспорт, правила перехода через ж/д пути, автобус, метро); **внимание тонкий лёд, осторожно гололёд, меры безопасности на льду; профилактика гриппа и ОРВИ; вакцинация; осторожно клещи; на улице до 22-00; бешенство, бродячие собаки**

(меры предосторожности); **меры безопасности на водоёмах**(правила поведения на водоёмах, первая помощь); **тепловой, солнечный удар** (первая помощь). Так же с сотрудниками школы проводились инструктажи о мерах **пожарной и антитеррористической безопасности**.

## ***3. Статистика и качество обучения***

Учебно-воспитательный процесс – это творческий процесс. Ведь каждый урок или внеклассное мероприятие - это творчество учителя и учеников, а результат данного процесса во многом зависит от педагогов школы: с каким настроением придёт учитель на урок, что новенького он готовит для своих учеников и хотят ли они это принять. К сожалению, не все ученики готовы к сотрудничеству с учителями; таких учеников мы чаще всего называем слабоуспевающими или трудными. В этом году большая работа была проведена со слабоуспевающими обучающимися: индивидуальные беседы с родителями, детьми, классные собрания.

***УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ***

На конец 2016 - 2017 учебного года в школе обучалось в 16 класс - комплектах 237 обучающихся, в том числе:

*Начальная школа – 106 об*учающихся, которые обучались в 7 классах;

*Основная школа - 116*  обучающихся, которые обучались в 7 классах;

*Средняя школа – 15 об*учающихся, которые обучались в 2 классах.

Анализ численности обучающихся за последние годы показывает:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2013-2014 | 237 | 79 | 131 | 27 |
| 2014-2015 | 233 | 88 | 115 | 30 |
| 2015-2016 | 237 | 112 | 110 | 15 |
| 2016-2017 | 237 | 106 | 116 | 15 |

На конец 2016 - 2017 учебного года в филиале школы обучалось 10 обучающихся.

**НОШ с. Архангельское филиал МОБУ СОШ с. Табынское**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2015-2016 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 10 | 10 | 0 | 0 |

**Качество подготовки обучающихся:**

Обучающиеся школы в течение 2-х лет успешно осваивают образовательные программы основного общего, среднего общего образования.

**Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни образования** | **Общеобразовательные классы**  |
|  | **2014 год (%)** | **2015 год(%)** | **2016 год (%)** | **2017 год (%)** |
| **Уровень начального общего образования** | 61 | 56 | 55,7 | 60 |
| **Уровень основного общего образования** | 40 | 41 | 43,6 | 42,2 |
| **Уровень среднего общего образования** | 39,2 | 57 | 80 | 66,7 |
| **В целом по ОУ** | 47 | 48 | 51 | 56,3 |

Вывод: общая доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» в 2016 г. повысилась по сравнению с 2015 г. на 3%.

1. ***Анализ промежуточной аттестации***

**1.** Выбор предметов для промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2** | **3** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** |
| Предмет и*форма аттестации* | Русский язык *Диктант* | Русский язык *Диктант* | Русский язык *Диктант* | Русский язык *Диктант* | Русский язык *Диктант* | Русский язык *Тесты в форме ЕГЭ* |
| Математика*Контрольная работа* | Математика*Контрольная работа* | Математика*Контрольная работа* | Математика*Контрольная работа* | Математика*Тесты в форме ОГЭ* | Математика*Тесты в форме ЕГЭ* |
| 4 классВПР |  |  | Обществознание*Тесты* | География*Тесты* |  Физика *Тесты в форме ЕГЭ* |
|  |  | Биология*по билетам* | Обществознание*по билетам* | История*по билетам* |
|  |  |  | География*Тесты* | Литература*Тесты* | Биология*по билетам* |
|  |  |  | Башкирский язык*Тесты* | Информатика*Тесты* | Обществознание*по билетам* |
|  |  |  | Обществознание*Тесты* | Биология*по билетам* | *Информатика**Тесты в форме ЕГЭ* |
|  |  |  |  | Физика*Тесты* | *ОБЖ**по билетам* |
|  |  |  |  |  | *Литература**по билетам* |
|  |  |  |  |  | *География**Тесты в форме ЕГЭ* |

По окончании прошедшего учебного года во 2 – 8-х классах и в 10 классе была проведена промежуточная аттестация учащихся, которая проходила в форме годовых контрольных и тестовых работ по русскому языку, математике, башкирскому языку, литературе, истории, биологии, физике, геометрии, ОБЖ, обществознанию, информатике и географии.

Результаты итогов года были обсуждены на педсовете, заседаниях ШМО. Одна из основных задач педагогического коллектива на следующий учебный год – работа по повышению качества знаний обучающихся.

*В перспективе учителям необходимо:*

- совершенствовать работу на уроке по развитию внимания, памяти и орфографической зоркости у обучающихся; эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых обучающиеся допускают ошибки; продумывать индивидуальную работу как на уроке, как и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, шире использовать проектную деятельность.

- продумывать индивидуальную работу с обучающимися (как на уроке, так и во внеурочное время), направленную на выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременную  их ликвидацию;

- эффективнее планировать повторение тех разделов и тем, которые входят в перечень тем  для итоговой аттестации;

- использовать новые образовательные технологии с целью повышения качества знаний и успеваемости обучающихся.

- поддерживать уверенность учащихся в собственных силах, вырабатывая позитивную самооценку.

- помочь учащимся осознать необходимость получения новых знаний;

- развивать ответственность;

- поставить классы с наиболее низкой динамикой успеваемости на контроль в будущем учебном году.

1. **Анализ государственной итоговой аттестации.**

Большое внимание было обращено на организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Подготовка велась уже с первых учебных дней: составлен план работы, вопрос обсуждался на педсовете, на родительских собраниях. Также с каждым учеником была проведена индивидуальная беседа, составлен график консультаций.

В 9-ых классах обучалось 32 ученика из них 32 ученика были допущены к итоговой аттестации. 30 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ. 2 учащихся сдавали в форме ГВЭ.

Согласно утвержденному в начале года учебному плану подготовку к ОГЭ вели учителя:

* Русский язык: Зимина Татьяна Егоровна учитель высшей категории;
* Математика: Савченко Елена Александровна учитель высшей категории;
* Математика: Зайцева Ирина Валерьевна учитель высшей категории;
* Обществознание: Суркина Татьяна Ивановна учитель высшей категории;
* История: Суркина Татьяна Ивановна учитель высшей категории;
* Физика: Терехова Надежда Владимировна учитель высшей категории;
* Английский язык: Зимина Лариса Валерьевна учитель высшей категории;
* Биология: Родионова Ирина Александровна учитель первой категории;
* Химия: Родионова Ирина Александровна учитель первой категории;
* Информатика: Савченко Елена Александровна учитель высшей категории;
* География: Бухарина Татьяна Александровна (соответствие занимаемой должности).

Консультации проходили согласно утвержденному графику:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО, педагогов** | **Предмет** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| Зимина Татьяна Егоровна | Русский язык |  | 1500 – 1600 (9а класс)1600 - 1700 (9б класс) |  |  |  |
| Зайцева Ирина Валерьевна | Математика |  |  | 1700 – 1800 |  | 1700 – 1800 |
| Терехова Надежда Владимировна | Физика  | 1700 – 1800 |  | 1700 – 1800 |  |  |
| Суркина Татьяна Ивановна | ИсторияОбществознание |  | 1600 – 1700 (9а класс)1700 - 1800 (9б класс) |  |  |  |
| Савченко Елена Александровна | Математика Информатика | 1400 - 1500 |  | 1400 - 1500 |  |  |
| Родионова Ирина Александровна | Биология, химия |  |  | 1600 – 1700 | 1700 – 1800 |  |
| Бухарина Татьяна Александровна | География  |  |  |  | 1600 – 1700 |  |
| Зимина Лариса Валерьевна | Английский язык | 1700 – 1800 |  |  |  |  |

Итоги ГИА в форме ОГЭ

* 1. *Русский язык* сдавали 30 учащихся:

Успеваемость 100%. Качество 47%. Из таблицы видно, что 16 учащихся подтвердили свои годовые отметки. 9 учащихся не подтвердили свою отметку, они не справились с психологическим барьером.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Отметка по 5-балльной шкале | Количество обучающихся, участвующих на ОГЭ | Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметки совпали | Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки | Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Русский язык | - | 16 | 9 | 5 | 30 | 16 | 5 | 9 |

* 1. *Математику* сдавали 30 учащихся:

Алгебра: Успеваемость 100%. Качество 33 %. Из таблицы видно, 50% учащихся подтвердили свои годовые отметки. Но 50% учащихся на экзамене получили отметку ниже годовой.

Геометрия: Успеваемость 100%. Качество 37 %. Из таблицы видно, 53% учащихся подтвердили свои годовые отметки. Но 43% учащихся на экзамене получили отметку ниже годовой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Отметка по 5-балльной шкале | Количество обучающихся, участвующих на ОГЭ | Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметки совпали | Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки | Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Математика (Алгебра) | - | 20 | 10 | - | 30 | 15 | - | 15 |
| 2 | Математика (Геометрия) | - | 19 | 11 | - | 30 | 16 | 1 | 13 |

3. Обществознание сдавали 19 учащихся:

Успеваемость 100%. Качество 42%. Из таблицы видно, 8 (42%) учащихся подтвердили свои годовые отметки. Но 10 (52%) учащихся на экзамене получили отметку ниже годовой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Отметка по 5-балльной шкале | Количество обучающихся, участвующих на ОГЭ | Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметки совпали | Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки | Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Обществознание | - | 11 | 7 | 1 | 19 | 8 | 1 | 10 |

4. Историю сдавали 3 учащихся:

Успеваемость 100%. Качество 0 %. Из таблицы видно, все трое учащихся на экзамене получили отметку ниже годовой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Отметка по 5-балльной шкале | Количество обучающихся, участвующих на ОГЭ | Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметки совпали | Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки | Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | История | - | 3 |  - | - | 3 | - | - | 3 |

5. Информатику сдавали 4 учащихся:

Успеваемость 100%. Качество 75%. Из таблицы видно, 1 (25%) учащийся подтвердил свою годовую отметку. Но 3 (75%) учащихся на экзамене получили отметку ниже годовой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Отметка по 5-балльной шкале | Количество обучающихся, участвующих на ОГЭ | Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметки совпали | Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки | Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Информатика | - | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | - | 3 |

 6. Физику сдавали 6 учащихся:

Успеваемость 100%. Качество 17%. Из таблицы видно, 3 (50%) учащийся подтвердил свою годовую отметку. Но 3 (50%) учащихся на экзамене получили отметку ниже годовой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Отметка по 5-балльной шкале | Количество обучающихся, участвующих на ОГЭ | Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметки совпали | Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки | Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Физика | - | 5 | 1 | - | 6 | 3 | - | 3 |

7. Географию сдавали 19 учащихся:

Успеваемость 100%. Качество 63%. Из таблицы видно, 10 (53%) учащихся подтвердили свои годовые отметки. Но 5 (26%) учащихся на экзамене получили отметку ниже годовой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Отметка по 5-балльной шкале | Количество обучающихся, участвующих на ОГЭ | Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметки совпали | Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки | Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | География | - | 7 | 9 | 3 | 19 | 10 | 4 | 5 |

8. Английский язык сдавала одна ученица:

Успеваемость 100%. Качество 100%. Из таблицы видно, что Гульназ на экзамене получила отметку ниже годовой. (За экзамен – 4, за год – 5)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Отметка по 5-балльной шкале | Количество обучающихся, участвующих на ОГЭ | Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметки совпали | Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки | Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Английский язык | - | - | 1 | - | 1 | - | - | 1 |

9. Биологию сдавали 3 учащихся:

Успеваемость 100%. Качество 0%. Из таблицы видно, что 1 (33%) учащийся подтвердил свою годовую отметку, но 2 (67%) учащихся сдававшие экзамен по биологии получили отметки ниже годовых.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Отметка по 5-балльной шкале | Количество обучающихся, участвующих на ОГЭ | Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметки совпали | Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки | Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Биология | - | 3 | - | - | 3 | 1 | - | 2 |

10. Химию сдавали 5 учащихся:

Успеваемость 100%. Качество 40%. Из таблицы видно, что 3 (60%) учащийся подтвердил свою годовую отметку, но 2 (40%) учащихся сдававшие экзамен по биологии получили отметки ниже годовых.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Отметка по 5-балльной шкале | Количество обучающихся, участвующих на ОГЭ | Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметки совпали | Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки | Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Химия | - | 3 | 2 | - | 5 | 3 | - | 2 |

*В 2016 – 2017 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ сдавали 2 учащихся. Все учащиеся сдали данные экзамены (математика, русский язык), чем подтвердили свои годовые отметки. Все 2 учащихся получили аттестаты.*

**Анализируя данные результаты видно, что в большинстве учащиеся подтвердили свои отметки. В итоге аттестаты получили 32 учащихся.**

**Таблица по ГИА**

**Результативность итоговой аттестации учащихся 9 классов**

**(успеваемость и качество обучения в %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014-2015****учебный год** | **2015 – 2016** **учебный год** | **2016 – 2017** **учебный год** |
| **Успеваемость** | **Качество**  | **Успеваемость** | **Качество**  | **Успеваемость** | **Качество**  |
| Русский язык | 100 | 67 | 100 | 47 | 100 | 47 |
| Математика  | 100 | 13 | 100 | 17 | 100 | 33 |
| Литература |  |  | 100 | 100 | 100 |  |
| Обществознание |  |  | 60 | 20 | 100 | 42 |
| История |  |  |  |  | 100 | 0 |
| Физика |  |  | 100 | 0 | 100 | 17 |
| Информатика |  |  | 100 | 100 | 100 | 75 |
| География |  |  | 89 | 44 | 100 | 63 |
| Английский язык |  |  | 100 | 0 | 100 | 100 |
| Биология |  |  | 50 | 0 | 100 | 0 |
| Химия |  |  |  |  | 100 | 40 |

**Итоги ГИА в форме ЕГЭ**

**В 2016 – 2017 учебном году в МОБУ СОШ с. Табынское государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 5 учащихся.** Подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ, согласно утвержденному в начале года плану, вели учителя:

* русский язык и литература Гумерова Филиза Римовна учитель высшей категории;
* математика Савченко Елена Александровна учитель высшей категории;
* физика Терехова Надежда Владимировна учитель высшей категории;
* обществознание Гумеров Фидан Фанурович учитель высшей категории;
* история Гумеров Фидан Фанурович учитель высшей категории;
* информатика Савченко Елена Александровна учитель первой категории;

Консультации проходили согласно утвержденному графику:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО, педагогов** | **Предмет** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| Гумерова Филиза Римовна | Русский язык |  | 1600 - 1700 |  |  |  |
| Терехова Надежда Владимировна | Физика  | 1700 – 1800 |  | 1700 – 1800 |  |  |
| Савченко Елена Александровна | Математика Информатика | 1400 - 1500 |  | 1400 - 1500 |  |  |
| Гумеров Фидан Фанурович | ИсторияОбществознание | 1600 – 1700 |  |  |  | 1600 – 1800 |

В результате проделанной работы на государственной итоговой аттестации показали следующие результаты:

1. *Русский язык.* Сдавали 5 учащихся. Средний балл 66. Каждый ученик подтвердил свои годовые отметки. Не преодолевших минимальный порог нет. (Полесная Виктория - 72, Ткачева Анна. - 67, Еремеева Жанна – 69,Ахметзянов Вадим – 54, Галимуллина Алсу – 67)
2. *Математика.* Сдавали 5 учащихся.
3. *Математика базовый уровень.* Сдавали 5 учащихся, средний балл 4.

(Полесная Виктория - 5, Ткачева Анна. - 4, Еремеева Жанна – 4, Ахметзянов Вадим – 4, Галимуллина Алсу – 5)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Отметка по 5-балльной шкале | Количество обучающихся, участвующих на ОГЭ | Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметки совпали | Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки | Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Математика  | - | - | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 |

*Математика профильный уровень.* Сдавали 2 учащихся, средний балл 39.

*(*Подлесная Виктория – 39, Галимуллина Алсу – 39)

1. *Обществознание.* Сдавали 2 учащихся, средний балл 50. Еремеева Жанна не преодалеела минимальный порог 42 балла.

(Ткачева Анна – 63, Еремеева Жанна – 36).

1. *История.* Сдавали 2 учащихся, средний балл 48. Все учащиеся подтвердили свои годовые отметки. (Ткачева Анна – 55, Еремеева Жанна – 42).
2. *Физика.* Сдавали 2 учащихся, средний балл 46.

(Подлесная Виктория – 46, Галимуллина Алсу – 47)

1. *Информатика.* Сдавали 2 учащихся, средний балл 48.

(Подлесная Виктория – 46, Галимуллина Алсу – 50)

Анализируя данные результаты видно, что в большинстве учащиеся подтвердили свои отметки. В итоге аттестаты получили все 5 учащихся.

**Результативность итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2012-2013****средний балл** | **2013-2014****средний балл** | **2014-2015****средний балл** | **2015-2016****средний балл** | **2016-2017****средний балл** |
| Русский язык | 65 | 51,5 | 65 | 67 | 66 |
| Математика профильный уровень  | 63 | 32 | 46 | 39 | 39 |
| Математика базовый уровень |  |  | 3 | 4 | 4 |
| Обществознание  | 60 | 49 | 48 | 51 | 50 |
| География  | 66 |  |  |  |  |
| Физика  | 59 | 40 | 44 | 42 | 46 |
| Биология  | 48 | 41 |  | 47 |  |
| Английский язык | 65 |  |  | 38 |  |
| Литература  | 53 | 70 | 49 |  |  |
| Башкирский язык |  |  |  |  |  |
| История  | 40 |  |  |  | 48 |
| Информатика |  |  | 46 | 48 | 48 |

***6. Анализ внутришкольного контроля.***

В течение 2016 - 2017 учебного года административный контроль проводился по плану, осуществлялся

- фронтальный (предварительный - готовность школы к новому учебному году);

- текущий - итоги 1 полугодия, движение учащихся;

 - итоговый - итоги 2 полугодия, года, движение учащихся;

- классно-обобщающий (в 1 - 11 классах);

- тематический (обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий учащимися, организация физкультурно-оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в школе, состояние нормативно-правовой базы школы, проведение итоговой аттестации).

При посещении уроков анализировалась оценочная деятельность учителя, развитие у учащихся навыков самооценки, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении урока, реализация воспитательных задач школы через урок, развитие ключевых компетенций школьников, организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, использование ИКТ.

При осуществлении административного контроля использовались следующие методы:

наблюдение, изучение документации, беседа с обучающимися, проверка знаний, анализ.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, методическом совете, совещаниях при директоре, даны рекомендации.

В целом уроки построены методически правильно, уроки разнообразные, интересные. Рекомендации, данные учителям, в основном учитываются. Особое внимание учителей было обращено на применение на уроках новых образовательных технологий, повышение мотивации школьников к учению, включению каждого учащегося в деятельность на всех этапах урока за счёт правильно подобранных форм.

В ходе контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год,

- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями,

- учебный план в основном выполнен, программы пройдены,

- учащиеся подготовлены к продолжению образования,

- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии,

- учителя на уроках развивают у учащихся мышление, речь, волю, нравственность, коммуникативность,

- используется дифференцированный подход в обучении учащихся, поощряются инициатива и самостоятельность, предлагаются задания, развивающие творческое воображение школьников.

В результате проверок были выявлены следующие недостатки:

- недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель»;

- не все намеченные мероприятия выполнены.

В 2017 - 2018 учебном году необходимо:

1.Организовать систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

2.Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.

3.Постоянно проверять выполнение всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.

4.Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.

1. ***Анализ работы с документацией.***

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательного учреждения, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в школе имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса.

В результате проверки журналов по технике безопасности установлено, что во всех кабинетах повышенной опасности имеются журналы инструктажа учащихся, памятки и инструкции. У каждого классного руководителя имеются журналы инструктажа учащихся, но записи вносятся не всегда своевременно. Были даны рекомендации привести журналы по ТБ в соответствие с требованиями, регулярно проводить с учащимися инструктаж, своевременно заполнять журналы.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений итоговых оценок.

В результате проверки классных журналов установлено, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение их большинством учителей ведётся в соответствии с инструкцией. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках тем ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Вместе с тем проверка журналов выявила следующие недостатки:

- допускаются исправления, карандашные записи, точки;

- по отдельным предметам низкая накопляемость оценок;

- некоторые учителя несвоевременно выставляют итоговые оценки за контрольные и проверочные работы;

- несвоевременно записываются темы проведённых уроков.

Проверка дневников учащихся показала, что в целом учащиеся ведут дневники аккуратно, имеется список учителей, расписание уроков, но в то же время на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют некоторые отметки по предметам, отметки выставляет классный руководитель, а не учитель-предметник, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.

Проверка тетрадей учащихся показала, что у учащихся имеются тетради по всем предметам, учителя проверяют тетради учащихся, соблюдается единый орфографический режим, но в тоже время не все учащиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу, забывают тетради дома.

В 2017 – 2018 учебном году необходимо:

1.Продолжить контроль ведения журналов инструктажей учащихся, наличие необходимой документации в кабинетах повышенной опасности.

2.Продолжить контроль личных дел учащихся, осуществлять проверку личных дел учащихся два раза в год.

3. Регулярно (1 раз в четверть) проверять классные журналы, в начале каждой четверти проводить с учителями инструктаж по ведению классных журналов.

4. Поставить на контроль работу с дневниками и тетрадями учащихся.

1. **Воспитание и дополнительное образование**

**Анализ воспитывающей деятельности МОБУ СОШ с.Табынское**

**за 2016 - 2017 учебный год.**

Основной целью воспитания ставилось воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

***Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности,  ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.***

**Воспитательная система школы решает следующие задачи:**

* Совершенствование системы патриотического воспитания в школе. Воспитание гражданственности и приобщение обучающихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.
* Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
* Содействовать формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей. Развивать креативную активность учащихся во всех сферах деятельности.
* Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Воспитание у учащихся позитивного отношение к труду, прививать у детей бережное отношение к школьному и личному имуществу.
* Повысить эффективность работы методических объединений классных руководителей.

**Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:**

  Количественный состав классных руководителей: 17 человек.

  Количественный состав руководителей кружков и секций: 2 человек.

  Наполняемость классов: 247 чел;

  Наполняемость кружков и секций:  115 чел;

**Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности**

Классными руководителями была разработана и реализована социально - досуговая программа на 2015 - 2016 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности.

Цель внеклассной деятельности: повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей; развитие самосознания; приобщение к культурным ценностям; освоение социальной и культурной ценности.

       За 2015 – 2016 учебный год были организованы и проведены следующие **внеклассные** **мероприятия**:

Общешкольные праздники и конкурсы:

***День знаний*.** В этот день была проведена торжественная линейка, а также прошли тематические классные часы

***Линейка памяти***, посвященная к трагедии в Беслане, а также прошли тематические классные часы

***День учителя.***Проводился в форме концерта для учителей, активное участие принимали учащиеся 8 - х классов со своими классными руководителями. Также прошел день самоуправления, в течение которого старшеклассники проводили уроки.  Именно в этот день ученики смогли почувствовать, каково это быть учителем, как это непросто, и как много ответственности это требует.

***Торжественная линейка*,** посвященная Дню Республики.

***«Осенний карнавал»*** для начальных классов;

 Выставка ***«Осенний вернисаж»*** - ответственнаяучитель изобразительного искусства

 Суркина Т. И.

***«Осенний бал»*** 8-11 классы и 5-7 классов;

 ***«Выбрать профессию - выбрать жизнь»*** Портнова Н. А. для 10 и 11 классов, где учащиеся познакомились с новыми профессиями;

*«****День******Неизвестного солдата****».* В этот день прошли классные часы и было организовано возложение венка к обелиску.

***10 октября*** «День Республики Башкортостан»;

***18 декабря*** конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, лучшее украшение Новогодней елки;

***26-28 декабря*** Новогодние праздники;

***14 февраля*** «День Святого Валентина» 8-11 классы;

***19-21 февраля*** «А ну-ка мальчики» 2-4, 5-7 классы; «Зарница» 8-11 классы;

***5-7 марта*** мероприятия на 8 марта;

***12 апреля*** – День космонавтики;

***6 мая*** – Концерт посвященный «Дню Победы»;

***1-10 мая*** – выставка рисунков «День Победы»; участие в общероссийской акции «Бессмертный полк».

Кроме традиционных мероприятий были проведены другие тематические и спортивные мероприятия.

Проводились внутришкольные спортивные соревнования:

- День бегуна

- Соревнование по мини-футболу

- Соревнование по баскетболу и волейболу.

Все соревнования организовали и проводили учителя физкультуры Николаев Н.В и Гумеров Ф.Ф.

Библиотекарем Николаевой Е. Н. были проведены ряд мероприятий в начальных классах «Как живешь, книга». Так же участвовали в конкурсе "Читающие родители - читающие дети".

Проводилась профилактическая работа:

* Линейки и классные часы по пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.
* Были организованы встречи с инспектором по пропаганде БДД (безопасного дорожного движения) отдела ГИБДД по Гафурийскому району Басыровым Маратом Раиловичем и так же был показан фильм о «Внимание, дорога». Так же по профилактики правонарушений выступал участковый Грязнов Д. С.

**Работа по социально – психологическому направлению**

1. Учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости).
2. Составление социального паспорта школы (выявление малообеспеченных, многодетных, детей-инвалидов, подопечных детей и т. д.)
3. Составлены индивидуальные планы работы с детьми «группы риска» и их родителями.
4. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений)
5. Содействие в организации отдыха детей в каникулярное и внеурочное время.
6. Контроль над обучающимися, стоящим на внутришкольном учете (посещение занятий, занятость во внеурочное время)
7. Работа с семьями:

-выявление семей группы риска, сбор сведений социального статуса семьи.

- работа с семьями группы риска (взаимодействие с соответствующими органами и организациями)

-организация совместной деятельности детей и родителей (привлечение родителей в участии в таких мероприятиях как «День матери», родительское собрание для пап и т.д)

**Деятельность классных руководителей**

**В 2016 - 2017 учебном году в школе работало 17 классных руководителей.**
 Проверка планов воспитательной работы позволила сделать выводы: большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. Классные руководители определили несколько направлений в работе с классным коллективом:
учебная деятельность; внешкольная и внеклассная работа; профилактическая работа; здоровьесберегающая деятельность; работа с семьей; дополнительное образование учащихся; работа с учителями – предметниками; индивидуальная работа с учащимися.

 Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

 В течение всего учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.
Но вместе с тем не все учащиеся были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находилось дело по интересу;

 **Работа по профилактике дорожно-транспортный происшествий в школе ведется согласно** плану мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

**Профилактика правонарушений.**

Согласно плану воспитательной работы,  в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков  на протяжении всего учебного года в школе велась работа   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

-  своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводилось обследование  жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

        Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

***Работа спортивных секций.***

 С целью организации двигательного режима школьников, в течение года велись занятия секций по футболу, волейболу, баскетболу. Результатами посещения секций обучающимися являются укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности, привитие интереса к спорту, воспитание спортивного резерва. Поступление в школу нового спортивного инвентаря позволило возобновить занятия детей баскетболом, волейболом, гимнастикой. С обучающимися велась пропаганда ЗОЖ, на стенде «Физкультура и здоровье», размещались фотоотчеты с соревнований, информация о здоровом образе жизни, рейтинг лучших спортивных достижений школьников.

 *Участие обучающихся в муниципальных мероприятиях*

Учителя физической культуры Николаев Николай Вениаминович и Гумеров Фидан Фанурович ведут активную работу с учащимися, показывая хорошие результаты на различных соревнованиях:

1. Районные соревнования по спортивному туризму (командное) – 2 место,
2. Районные соревнования по шахматам, Макарова Екатерина (7 класс) – 2 место,
3. Районные соревнования «КЭС баскет» девушки – 3 место,
4. Первенство Гафурийского района по рукопашному бою, посвященному Дню защитника Отечества и 28-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана:
* Петров Михаил (9 класс) - 1 место,
* Зимин Александр (5 класс) – 1 место,
* Зимин Артем (9 класс) – 2 место,
* Сластин Иван (4 класс) – 2 место,
* Макаров Данил (5 класс) – 2 место.
1. Первенство Башкортостана город Ишимбай, Зимин Александр (5 класс) – 3 место,
2. Первенство Башкортостана город Уфа, Зимин Александр (5 класс) – 3 место,
3. Районные соревнования по мини – футболу, девушки – 3 место.

На протяжении года поставленные цели и задачи были решены. В ходе спортивно-оздоровительной работы мы укрепили здоровье детей и подростков; закрепили умения и навыки, полученные на уроках физической культуры, сформировали жизненно необходимые физические качества, выработали потребности в здоровом образе жизни.

*Положительный результат:*

 В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции. В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в муниципальных спортивных соревнованиях и занимали призовые места. Вся запланированная физкультурно-оздоровительная работа была выполнена.

*Проблемное поле:*

 Невысокая организация классных руководителей и руководителей спортивных секций по вовлечению обучающихся группы «риска» в спортивные секции.

**Цели поставленные на 2017 - 2018 учебный год:**

* средствами физической культуры способствовать укреплению здоровья детей и подростков;
* систематические занятия физической культурой и спортом;

**Задачи:**

* укрепление здоровья и физическое совершенствование обучающихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий;
* закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
* воспитание общественной активности и трудолюбия, организаторских способностей;
* профилактика вредных привычек;
* 100% охват обучающихся группы «риска» участием в работе спортивных секций.

### *Работа с обучающимися по основам безопасности жизнедеятельности*

*Цель:*стать ключевым звеном в формировании человека безопасного типа – личности, безопасной для самой себя, окружающих, среды обитания, ориентированной на созидание и развитие.

*Задачи:*

* дать обучающимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
* научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
* научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях;
* воспитывать патриотические чувства.

 Для решения этих целей и задач работа в данном направлении проводилась по четырём направлениям.

### *Работа по допризывной подготовке:*

 Наряду с изучением тем в 8, 10 и 11 классах по учебному плану в разделе «Основы военной службы» использовались такие формы и методы работы как:

* проведение спортивных состязания, знание основ медицины, знание основ безопасности жизнедеятельности;
* проведение учебных военно-полевых сборов с юношами 10 класса /на базе лагеря «Дубки» проводились теоретическая, спортивная подготовки, тактическая подготовка.

Вся работа позволяет обучающимся получить первичное представление о Вооруженных Силах России, познакомиться с их традициями, историей.

### Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.

 В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

 Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления обучающихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках.

 Традиционно проводится операции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы», по отдельному плану проводятся профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности обучающихся. Во время каникул.

*Положительный результат:*

Подводя итоги работы 2016 - 2017 учебный год можно сделать вывод, что в основном все запланированные мероприятия были выполнены. Работу можно признать удовлетворительной.

*Проблемное поле:*

 Частое нарушение правил поведения в школе, не достаточно высокая гражданская активность среди обучающихся, недостаточное реагирование родителей на нарушение школьных правил.

*Пути решения:*

 Классным руководителям усилить работу с родителями, учить школьников ответственно относиться к дежурству по школе, на любые нарушения школьной дисциплины реагировать немедленно и доводить до сведения родителей, а также продолжать работу по воспитанию у обучающихся:

* сознательной дисциплины и культуры поведения;
* чувства коллективизма, патриотизма, ответственности друг за друга.

##

## ***Работа с родителями***

*Задачи:*

* Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка.
* Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

 *В целях укрепления взаимодействия семьи и школы,* повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей.

 Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь результатов. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организовывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. Особенно активно участвуют в общешкольных делах родители учащихся начальных классов.

 Вся вышеперечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении следует продолжить и совершенствовать.

 Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей, поэтому школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

*Положительный результат:*

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста обучающихся в личностном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

*Проблемное поле:*

 Низка посещаемость родителями классных и общешкольных родительских собраний, потому что не все родители заинтересованы в воспитании детей.

*Предложения по совершенствованию работы:*

* Организовать работу по привлечению родителей к учебно-воспитательному процессу, для решения проблем воспитания.

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2016 - 2017 учебный год положительно.

Воспитывающая деятельность в МОБУ СОШ с.Табынское главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитывающей деятельности школы:

* Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности;
* Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
* Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
* Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
* Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
* Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
* Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.
* Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
* Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
* Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства школы, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов различных производств.

 В воспитывающей деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно- способной и социально- адаптированной личности.

**Раздел III. Организационно – педагогические мероприятия**

## ***Исходное обеспечение учебно – воспитательного процесса***

Библиотека предоставляет возможность для интеллектуального, духовного и культурного развития своих читателей.

Большую роль в привлечении читателей играет создание комфортной среды в библиотеке. Меняющиеся книжные выставки, тематические подборки – располагают к занятиям с книгой.

Обеспеченность учебниками школьников составляет 90%.

Выбор учебников учителями – предметниками основывается на продолжении линии по предметам.

Составлены каталожные карточки каждого названия поступившей художественной, научно-популярной, учебно-методической литературы для алфавитного и систематического каталогов и учебной литературы для картотеки учебников.

Ведется учет учебной литературы в специальном журнале. Выполнялось постоянное информирование педагогического коллектива от новом поступлении учебников в библиотеку.

При комплектовании учебной литературы выбирались учебники в соответствии с Федеральным перечнем Министерства образования (отклонений от нормы не было), была выдержана «линия» по всем предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Фонд библиотеки* *на 01.06.2015*** | ***Количество экземпляров*** |
|  | Книжный фонд: |  |
| ***1.*** | *Учебники* | *15110* |
| ***2.*** | *художественная литература* | *5247* |
| ***3.*** | *Словари* | *111* |
| ***4.*** | *методическая литература* | *1250* |
| ***5.*** | *методическая литература на башкирском языке* | *240* |
|  | **ВСЕГО** | 21958 |

* + - * 1. ***Работа с педагогическим составом***

### *Работа методического совета*

Работа Методического совета в 2016 - 2017 учебном году проводились по следующим направлениям:

* Работа  над  общешкольной  методической  темой.
* Методическое  сопровождение  самообразования и  саморазвития  педагогов  через механизм  аттестации.
* Разработка   системы   мониторинга   образовательного   процесса   в  школе   через
 внедрение  тестовой,  диагностической  базы.
* Просветительская   деятельность   и   информационная   поддержка   педагогов.

На заседаниях школьных МО обсуждались следующие вопросы:

1. Работа со слабоуспевающими детьми.
2. Результативность работы учителей за полугодие и за год.
3. Результаты диагностической работы по проекту «Я СДАМ ЕГЭ».
4. Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Обмен опытом.
5. Утверждение УМК по предметам, заказ учебников.

В 2016 - 2017 учебном году в школе был проведен семинар учителей начальных классов.

**План – программа семинара**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Время***  | ***Класс***  | ***Место проведения*** | ***Ответственный***  |
| 1. **Встреча гостей 9.30 – 10.05** Дежурный учитель
 |
| 1. **Открытые занятия**
 |
| 1 | Урок «Морфологический разбор причастия» | 10.15-11.00 | 7 класс | Кабинет № 8 | Зимина Т. Е. |
| 2 | Мастер - класс «Культура речи. Язоковые нормы». | 10.15-11.00 | Учителя | Кабинет № 1 | Гумерова Ф. Р. |
| 3 | Доклад методиста МКУ «Отдел образования» | 11.10-12.00 |  |  | Латыпова А. З. |

В течение года изучался и обобщался передовой педагогический опыт учителей.

В 2016 – 2017 учебном году учителя прошли курсы повышения квалификации:

1. Швецова С. Б. – музыка;
2. Янмурзина С. Х. – история и культура Башкортостана;
3. Терехова Н. В. – физика;
4. Суркина Т. И. – изобразительное искусство;
5. Родионова И. А. – биология;
6. Николаева Е. Н. –библиотечное дело;
7. Гумеров Ф. Ф. – физическая культура.

### *Работа ШМО:*

В 2016 - 2017 учебном году в МОБУ СОШ с. Табынское работали 6 методических объединений:

1. Начальные классы – Валеева Розалия Самигуловна,

2. Учителя гуманитарного цикла – Гумерова Филиза Римовна (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, музыка, ИЗО),

3. Учителя физико–математического цикла – Савченко Елена Александровна (математика, физика, информатика),

4. Учителя естественного цикла – Родионова Ирина Александровна (география, биология, химия, ОБЖ, технология, физическая культура),

5. Учителя башкирского языка и литературы – Суфиянова Рауля Усмановна (башкирский язык, башкирская литература, ИКБ),

6. Классные руководители – Теплова Татьяна Павловна.

**Председатель методического совета школы**

**Зайцева Ирина Валерьевна.**

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методического совета школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

 Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

13 учителей школы успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

1. Хамзина Люза Фарвазовна (начальные классы) - высшая категория;
2. Моченева Ильзия Миниахметовна (начальные классы) – первая категория;
3. Щенникова Екатерина Михайловна (начальные классы) – первая категория;
4. Зайцева Ирина Валерьевна (математика) - высшая категория;
5. Савченко Елена Александровна (математика) - высшая категория;
6. Суркина Татьяна Ивановна (ИЗО, история) – высшая категория;
7. Гордеева Анастасия Валерьевна (начальные классы) - соответствие занимаемой должности;
8. Краснова Людмила Анатольевна (английский язык) - соответствие занимаемой должности.

Анализируя образовательную деятельность ШМО, можно отметить следующие аспекты:

 • Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучаемых.

 • Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

В 2016 – 2017 учебном году был проведен конкурс школьный этап «Учитель года», в конкурсе приняли участия учителя:

1. Щенникова Екатерина Михайловна (учитель начальных классов);
2. Теплова Татьяна Павловна (учитель начальных классов);
3. Родионова Ирина Александровна (учитель биологии и химии);
4. Гордеева Анастасия Валерьевна (учитель начальных классов).

Победителем стала учитель начальных классов Теплова Татьяна Павловна.

**Анализ работы ШМО учителей предметников физико-математического цикла за 2016 - 2017 уч. год.**

В методическом объединении учителей естественно-математического цикла 3 человека. Все учителя имеют высшую категорию.

1. Савченко Елена Александровна
2. Терехова Надежда Владимировна
3. Зайцева Ирина Валерьевна

В 2016 – 2017 учебном году методическое объединение продолжило работу по теме: «Повышения качества знаний по математике на основе применения новых технологий и традиционных форм обучения».

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и техники, а также передового педагогического опыта. Современный этап педагогической практики это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельностно-развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основой всей работы являлись современные образовательные и педагогические технологии:

* технология проблемного обучения;
* технология разноуровневого обучения;
* проектная технология;
* игровые технологии;
* информационно-коммуникативные технологии;

***Задачи:***

1.Совершенствовать качество подготовки обучающихся по математике на основе использования современных образовательных технологий.

2.Развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения.

3.Совершенствовать формы входного и выходного контроля.

4.Совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху

5.Примененять здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе для сохранения физического здоровья учащихся.

**Цель МО:** Повышение качества знаний учащихся.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать формированию прочного и сознательного овладения учащимися системой знаний и умений, обеспечивающих обязательный минимум содержания образования;
2. Продолжить освоение и использование наиболее рациональных приемов и методов обучения и воспитания на основе личностно-ориентированного обучения;
3. Совершенствовать метод проектов при изучении учебного материала;
4. Повышать уровень мотивации и познавательного интереса к изучению предмета через урок и внеклассную работу по предмету у учащихся.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: заседания МО; индивидуальные консультации; открытые уроки; контрольные срезы; пробные ЕГЭ и ГИА по математике;

На заседаниях МО рассматривались вопросы, направленные на решение поставленных задач:

1. Разнообразие методов и приемов работ с одаренными детьми.
2. Организация и проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися, консультаций и индивидуально-групповых занятий с учащимися, желающими повысить качество знаний по математике .
3. Повышение квалификации учителей.
4. Организация внеклассной работы:
	* организация школьников на участие в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня;
	* приобщение учащихся к исследовательской проектной деятельности.
5. Участие учителей МО в работе педсоветов, семинаров, профессиональных конкурсах.

Также на заседаниях обсуждались рабочие программы по предметам физико-математического цикла, вопросы подготовки учащихся 9 и 11 класса к ГИА; рассмотрены требования к современному уроку, вопросы повышения интереса к уроку посредством использования ЭОР, экологического воспитания на уроках физико-математического цикла, вопросы организации исследовательской и проектной деятельности.

В 2016 - 2017 учебном году работа учителей МО была направлена на формирование прочных знаний, умений и навыков учащихся, и особенно на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации. В этом направлении проведена большая серьезная работа. В течение учебного года проводились консультационные занятия с учениками всех классов. Совместно с классными руководителями велась работа со слабоуспевающими учащимися.

В школе традиционно проводился школьный тур олимпиад по предметам. Результаты представлены в таблицах.

МАТЕМАТИКА

|  |
| --- |
| Данные ученика  |
| Фамилия | Имя | Отчество | Учился в классе | Количество баллов | Место | Тип диплома |
| Фахриева | Ильмира | Фанилевна | 5а | 21 | 2 | победитель |
| Анисов | Константин | Николаевич | 5а | 14 |   |   |
| Ильясов | Денис | Рафикович | 5а | 14 |   |   |
| Аванесян | Арсен | Гришевич | 5а | 14 |   |   |
| Гайнетдинова | Алтынай | Флюровна | 5а | 20 | 3 |   |
| Тамоян | Карен | Маисович | 5б | 29 | 1 | победитель |
| Локоленко | Марина | Александрова | 5б | 20 | 3 |   |
| Зимин | Александр | Витальевич | 5б | 14 |   |   |
| Авдоян | Артур | Арменович | 5б | 15 |   |   |
| Максютова | Диана | Ильдаровна | 5б | 16 |   |   |
| Овчинникова | Валерия | Александрова | 5б | 14 |   |   |
| Ситников | Юрий | Александрович | 6 | 14 | 3 |   |
| Машатина  | Наталья | Дмитриевна | 6 | 21 | 1 | победитель |
| Нугайгулов | Азамат | Альбертович | 6 | 17 | 2 |   |
| Галактионова | Ксения | Алексеевна | 6 | 7 |   |   |
| Зайнетдинов | Султан | Ильшатович | 6 | 14 | 3 |   |
| Макарова | Екатерина | Сергеевна | 7 | 28 | 1 | победитель |
| Аникеева | Вика | Викторовна | 7 | 20 | 3 |   |
| Юмагулова | Вика | Олеговна | 7 | 20 | 3 |   |
| Казьмин | Александр | Андреевич | 7 | 21 | 2 |   |
| Сайфуллин | Радмир | Ринатович | 7 | 21 | 2 |   |
| Овчинникова | Анна | Алексеевна | 7 | 14 | 4 |   |
| Аванесян | Жанна | Мгеровна | 8 | 33 | 1 | победитель |
| Аванесян | Светлана | Гришевна | 8 | 27 | 2 |   |
| Блазуцкая | Наталья | Андреевна | 8 | 14 | 3 |   |
| Фахрисламова | Гульназ | Рамазановна | 9 | 5 | 2 |   |
| Фахриева | Ильнара | Фанильевна | 9 | 5 | 2 |   |
| Зайнетдинов | Линар | Мансафович | 9 | 5 | 2 |   |
| Вагизов | Ильяс | Ильшатович | 9 | 7 | 1 |   |
| Зимин  | Артём | Анатольевич | 9 | 0 |   |   |
| Родионов | Никита | Юрьевич | 9 | 0 |   |   |
| Одинцева | Евгения | Викторовна | 10 | 21 | 1 | победитель |
| Родионов | Кирилл | Юрьевич | 10 | 2 | 2 |   |
| Подлесная | Виктория | Владимировна | 11 | 31 | 1 | победитель |
| Галимуллина | Алсу | Азатовна | 11 | 14 | 2 |   |

ФИЗИКА

|  |
| --- |
| Данные ученика  |
| Фамилия | Имя | Отчество | Учился в классе | Количество баллов | Место | Тип диплома |
| Подлесная | Виктория | Владимировна | 11 | 20 | 2 |   |
| Галимуллина | Алсу | Азатовна | 11 | 25 | 1 |   |
| Одинцева | Евгения | Викторовна | 10 | 28 | 1 | победитель |
| Зимин  | Артем | Анатольевич | 9 | 11 | 3 |   |
| Теплова | Снежанна | Дмитриевна | 9 | 16 | 2 |   |
| Зайцева  | Ксения | Андреевна | 9 | 26 | 1 | победитель |
| Зайнетдинов | Линар | Мансафович | 9 | 4 |   |   |
| Шестакова | Дарья | Александровна | 8 | 19 | 2 |   |
| Блазуцкая | Наталья | Андреевна | 8 | 17 | 3 |   |
| Аванесян | Светлана | Гришевна | 8 | 30 | 1 | победитель |
| Аванесян | Жанна | Мгеровна | 8 | 30 | 1 | победитель |
| Казьмин | Александр | Андреевич | 7 | 26 | 1 |   |
| Лазарев | Павел | Викторович | 7 | 20 |   |   |
| Юмагулова | Виктория | Олеговна | 7 | 17 |   |   |
| Овчинникова | Анна | Алексеевна | 7 | 21 | 3 |   |
| Аникеева | Виктория | Викторовна | 7 | 25 | 2 |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

ИНФОРМАТИКА

|  |
| --- |
| Данные ученика  |
| Фамилия | Имя | Отчество | Учился в классе | Количество баллов | Место |
| Аванесян | Арсен | Гришевич | 5а | 3 |   |
| Аванесян | Гарик | Феликсович | 5а | 3 |   |
| Ильясов | Денис | Рафикович | 5а | 2 |   |
| Овчинникова | Валерия | Александровна | 5б | 1 |   |
| Тамоян |  Карен | Маисович | 5б | 1 |   |
| Машатина  | Наталья | Дмитриевна | 6 | 4 | 3 |
| Рахимова | Ангелина | Руслановна | 6 | 3 |   |
| Нугайгулов | Азамат | Альбертович | 6 | 5 | 2 |
| Галактионова | Ксения | Алексеевна | 6 | 3 |   |
| Зайнетдинов | Султан | Ильшатович | 6 | 6 | 1 |
|   |   |   |   |   |   |
| Сайфуллин | Радмир | Ринатович | 7 | 0 |   |
| Казьмин | Александр | Андреевич | 7 | 0 |   |
| Аванесян | Жанна | Мгеровна | 8 | 375 | 1 |
| Аванесян | Светлана | Гришевна | 8 | 70 | 2 |
|   |   |   |   |   |   |
| Зимин | Артем | Анатольевич | 9б | 75 |   |
| Родионов | Никита | Юрьевич | 9б | 180 |   |
| Родионов | Кирилл | Юрьевич | 10 | 400 | 1 |
| Подлесная | Виктория | Владимировна | 11 | 200 | 2 |
| Галимуллина | Алсу | Азатовна | 11 | 200 | 3 |

Результаты районной олимпиады:

1. Аванесян Жанна – 3 место (математика);
2. Аванесян Светлана – 3 место (физика).

Большое внимание учителя уделяли мероприятиям, которые проходили в стенах школы.

Ученики 2 - 9 классов участвовали во Всероссийском конкурсе «КИТ», в Республиканской олимпиаде школьников на кубок имени Ю. А. Гагарина. Так же участвовали в интернет олимпиадах «Инфоурок», «Наследие Евклида».

 Конкурс «КИТ - 2016». В 2016 – 2017 учебном году в конкурсе «КИТ – 2016» участвовало 37 учащихся. Аванесян Давид учащийся 1 класса занял 1 место на уровне района, Аванесян Георгий ученик 4 класса – 2 место на уровне района, Аванесян Жанна и Аванесян Светлана учащиеся 8 класса поделили 3 место на уровне района. Остальные учащиеся получили сертификаты участников.

Всероссийская дистанционная олимпиада «Инфоурок»

В 2016 – 2017 учебном году участвовало 13 учащихся:

* Одинцева Евгения (10 класс) – 1 место,
* Подлесная Виктория (11 класс) – 1 место,
* Зайцева Ксения (9 класс) – 2 место,
* Аванесян Гарик (5 класс) – 2 место,
* Родионов Никита (9 класс) – 3 место.

Остальные учащиеся получили сертификаты участников.

Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида». В 2016 – 2017 учебном году участвовало 6 учащихся. Все учащиеся получили сертификаты участников.

Проведенные мероприятия способствовали развитию познавательной активности, творческих способности, устойчивого интереса учащихся к предмету, развитию навыка самообразования.

Большое внимание было обращено на организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Подготовка велась уже с первых учебных дней: составлен план работы, вопрос обсуждался на педсовете, на родительских собраниях. Также с каждым учеником была проведена индивидуальная беседа, составлен график консультаций.

В 9-ых классах обучалось 32 ученика из них 32 ученика были допущены к итоговой аттестации. 30 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ. 2 учащихся сдавали в форме ГВЭ.

Согласно утвержденному в начале года учебному плану подготовку к ОГЭ вели учителя:

* Математика: Савченко Елена Александровна учитель высшей категории;
* Математика: Зайцева Ирина Валерьевна учитель высшей категории;
* Физика: Терехова Надежда Владимировна учитель высшей категории;
* Информатика: Савченко Елена Александровна учитель высшей категории;

Консультации проходили согласно утвержденному графику:

Итоги ГИА в форме ОГЭ

*Математику* сдавали 30 учащихся:

Алгебра: Успеваемость 100%. Качество 33 %. Из таблицы видно, 50% учащихся подтвердили свои годовые отметки. Но 50% учащихся на экзамене получили отметку ниже годовой.

Геометрия: Успеваемость 100%. Качество 37 %. Из таблицы видно, 53% учащихся подтвердили свои годовые отметки. Но 43% учащихся на экзамене получили отметку ниже годовой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Отметка по 5-балльной шкале | Количество обучающихся, участвующих на ОГЭ | Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметки совпали | Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки | Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Математика (Алгебра) | - | 20 | 10 | - | 30 | 15 | - | 15 |
| 2 | Математика (Геометрия) | - | 19 | 11 | - | 30 | 16 | 1 | 13 |

 Информатику сдавали 4 учащихся:

Успеваемость 100%. Качество 75%. Из таблицы видно, 1 (25%) учащийся подтвердил свою годовую отметку. Но 3 (75%) учащихся на экзамене получили отметку ниже годовой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Отметка по 5-балльной шкале | Количество обучающихся, участвующих на ОГЭ | Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметки совпали | Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки | Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Информатика | - | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | - | 3 |

 Физику сдавали 6 учащихся:

Успеваемость 100%. Качество 17%. Из таблицы видно, 3 (50%) учащийся подтвердил свою годовую отметку. Но 3 (50%) учащихся на экзамене получили отметку ниже годовой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Отметка по 5-балльной шкале | Количество обучающихся, участвующих на ОГЭ | Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметки совпали | Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки | Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Физика | - | 5 | 1 | - | 6 | 3 | - | 3 |

*В 2016 – 2017 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ сдавали 2 учащихся. Все учащиеся сдали данные экзамены (математика, русский язык), чем подтвердили свои годовые отметки. Все 2 учащихся получили аттестаты.*

**Анализируя данные результаты видно, что в большинстве учащиеся подтвердили свои отметки.**

**Итоги ГИА в форме ЕГЭ**

**В 2016 – 2017 учебном году в МОБУ СОШ с. Табынское государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 5 учащихся.** Подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ, согласно утвержденному в начале года плану, вели учителя:

* математика Савченко Елена Александровна учитель высшей категории;
* физика Терехова Надежда Владимировна учитель высшей категории;
* информатика Савченко Елена Александровна учитель первой категории;

Консультации проходили согласно утвержденному графику:

В результате проделанной работы на государственной итоговой аттестации показали следующие результаты:

*Математика.* Сдавали 5 учащихся.

*Математика базовый уровень.* Сдавали 5 учащихся, средний балл 4.

(Полесная Виктория - 5, Ткачева Анна. - 4, Еремеева Жанна – 4, Ахметзянов Вадим – 4, Галимуллина Алсу – 5)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Отметка по 5-балльной шкале | Количество обучающихся, участвующих на ОГЭ | Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметки совпали | Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки | Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Математика  | - | - | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 |

*Математика профильный уровень.* Сдавали 2 учащихся, средний балл 39.

*(*Подлесная Виктория – 39, Галимуллина Алсу – 39)

*Физика.* Сдавали 2 учащихся, средний балл 46.

(Подлесная Виктория – 46, Галимуллина Алсу – 47)

*Информатика.* Сдавали 2 учащихся, средний балл 48.

(Подлесная Виктория – 46, Галимуллина Алсу – 50)

Анализируя данные результаты видно, что в большинстве учащиеся подтвердили свои отметки.

**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла в 2016 – 2017уч. году.**

Реализация   целей и задач МО учителей гуманитарного цикла МОБУ СОШ с Табынское в 2016 - 2017 уч. году осуществлялась согласно требованию государственных программ, велась на основе нормативно – правовых и распорядительных документов федерального уровня. Все учителя работали по программам, за основу которых взяты

Программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ 5 – 11 классов.

*Задачи М/О*: Повышение профессиональной квалификации учителей, формирование у учащихся высоких духовно – нравственных качеств.

ШМО продолжило работу по оптимизации учебно-воспитательного процесса, созданию условий для развития личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни.

Мониторинг знаний учащихся школы проводился весь учебный год. В конце каждой четверти ШМО давалась оценка уровня знаний учащихся по предметам. Этому способствовали срезы знаний ( стартовые, итоговые, тематические).

По итогам учебного года наблюдались стабильные качества знаний по русскому языку и литературе, английскому языку, истории и обществознанию.

Результаты стартового контроля в 5-ом классе показали, что преемственность в обучении русского языка и литературы в начальном и среднем звене сохранена. Некоторые проблемы, связанные с пониманием прочитанного текста и его пересказа, выявлены при проверке техники чтения в 5-ом классе.

**Результаты учебной деятельности за 2016 - 2017 учебный год.**

С целью активизации мыслительной деятельности учащихся на заседаниях ШМО рассматривались вопросы творческого подхода учителя в выборе средств, форм и методов обучения учащихся, осуществления индивидуально – дифференцированной работы на уроках русского языка и литературы, английскому языку, истории и обществознанию.

Учителя стали на своих уроках в старших классах использовать презентации по изучаемым темам, подготовленными самими учащимися.

В школе проводились предметные олимпиады:

Русский язык.

|  |
| --- |
| Данные ученика  |
| Фамилия | Имя | Отчество | Учился в классе | Количество баллов | Место | Тип диплома |
| Сайфуллин | Радмир | Ринатович | 7 | 48 | 1 | победитель |
| Макарова | Екатерина | Сергеевна | 7 | 46 | 2 |   |
| Казьмин | Александр | Андреевич | 7 | 25 | 3 |   |
| Блазуцкая  | Наталья | Андреевна | 8 | 22 | 2 |   |
| Каратеев | Данил | Сергеевич | 8 | 21 | 3 |   |
| Аванесян | Светлана | Гришевна | 8 | 36 | 1 | победитель |
| Зимин  | Артём | Анатольевич | 9 | 30 | 4 |   |
| Буракаева | Кристина | Руслановна | 9 | 33 | 3 |   |
| Фахрисламова | Гульназ | Рамазановна | 9 | 50 | 1 | победитель |
| Суркина | Юлия | Сергеевна | 9 | 36 | 2 |   |
| Бабаджанова | Виктория | Геннадьевна | 9 | 20 | 6 |   |
| Петров | Михаил | Михайлович | 9 | 24 | 5 |   |
| Родионов | Никита | Юрьевич | 9 | 30 | 4 |   |
| Одинцева | Евгения | Викторовна | 10 | 40 | 2 |   |
| Теплова | Алена | Дмитриевна  | 10 | 60 | 1 | победитель |
| Подлесная | Виктория | Владимировна | 11 | 54 | 1 | победитель |
| Еремеева | Жанна | Николаевна | 11 | 22 | 3 |   |
| Ткачева | Анна | Васильевна | 11 | 46 | 2 |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

Литература.

|  |
| --- |
| Данные ученика  |
| Фамилия | Имя | Отчество | Учился в классе | Количество баллов | Место | Тип диплома |
| Нежинская | Виктория | Владиславовна | 7 | 40 | 1 | победитель |
| Макарова | Екатерина | Сергеевна | 7 | 32 | 2 |   |
| Аникеева | Виктория | Викторовна | 7 | 25 | 3 |   |
| Кулагина | Олеся | Александровна | 8 | 39 | 2 |   |
| Аванесян | Светлана | Гришевна | 8 | 42 | 1 | победитель |
| Вагизова | Ильяс | Ильшатович | 9 | 35 | 4 |   |
| Стукалова | Ксения | Вячеславовна | 9 | 30 | 5 |   |
| Буракаева | Кристина | Руслановна | 9 | 22 | 6 |   |
| Зайцева | Ксения | Андреевна | 9 | 50 | 2 |   |
| Старцова | Кристина | Олеговна | 9 | 40 | 3 |   |
| Бабаджанова | Виктория | Геннадьевна | 9 | 21 | 7 |   |
| Спиридонова | Анна | Александровна | 9 | 30 | 5 |   |
| Саитбаталова | Алина | Ильшатовна | 9 | 60 | 1 | победитель |
| Одинцева | Евгения | Викторовна | 10 | 67 | 1 | победитель |
| Теплова | Алена | Дмитриевна  | 10 | 64 | 2 |   |
| Галимуллина | Алсу | Азатовна | 11 | 30 | 2 |   |
| Ткачева | Анна | Васильевна | 11 | 64 | 1 | победитель |

Рейтинг призовых мест:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Ф.И.О. учителя | К-во призовых мест | Ф.И.О. ученика | Предмет | Тип диплома | Класс |
|  | Гумерова Ф.Р. |  | Ткачева Анна | Литература | Призер  | 11 |
|  | Гумеров Ф.Ф. |  | Одинцева Евгения Ткачева Анна | Обществознание | призер3 место | 1011 |
|  | Суркина Т.И |  | Аванесян СветланаМакарова Екатерина | История ИЗО | призер3 место | 87 |

 Также учащиеся принимали активное участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах и показали хорошие результаты.

 Учителя школы и сами принимали участие во всероссийских конкурсах, совершенствуя своё педагогическое мастерство.

 Были проведены **предметные недели**.

 В течение всего года велась активная подготовка к итоговой аттестации 9-ых и 11-ого классов по русскому языку и литературе. Ребята показали неплохие результаты.

По итогам 2016 - 2017 учебного года работу ШМО учителей гуманитарного цикла можно признать  **удовлетворительной**.

**Рекомендации**.

1.     Разнообразить сеть развивающих занятий по выбору.

2.     Спланировать систему открытых уроков.

3.     Регулярно знакомить учащихся с новыми формами и методами получения знаний, использовать компьютерные технологии.

4.      Усилить контроль за   выполнением   домашних заданий и посещаемостью уроков.

5.      Продолжить участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах.

**Анализ работы МО учителей начальных классов.**

*Результаты успеваемости в начальной школе*

На конец 2016 – 2017 учебного года в начальной школе обучалось 112 учащихся.

ОБЩИЕ ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Успеваемость – 100%

Качество знаний – %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс,****Учитель** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** |
| 1а | Валеева Р. С. |  |  |
| 1б | Сергеева Л. В. |  |  |
| 2а | Моченева И. М. | 100 | 67 |
| 2б | Щенникова Е. М. | 100 | 64 |
| 3а | Хамзина Л. Ф. | 100 | 61 |
| 3б | Гордеева А. В. | 100 | 45 |
| 4 | Теплова Т. П. | 100 | 50 |

В 2016-2017 уч . году МО учителей начальных классов работала над темой **«Формирование творческой индивидуальности личности младшего школьника через использование развивающих технологий.»**

**Целью является :** совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи ,которые были поставлены перед учителями:**

* Изучать и повторять нормативную и методическую документацию, новинки психолого-педагогической литературы по стандартам второго поколения;
* Осваивать и творчески использовать развивающую образовательную систему;
* Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
* Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для раскрытия творческого потенциала учащихся;
* Формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке;
* Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетенции в профессиональной сфере.

В **августе проведено заседание по теме**

 ***«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016 – 2017 учебный год».(Валеева Р.С.),где рассмотривались и обсуждались рабочие программы,проведен анализ работы ШМО за 2015-16 уч.год и утвержден план работы на 2016-17 уч.год.***

В сентябре заседание прошло по теме

 ***«Обновление содержания общего образования посредством введения ФГОС НОО. Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе в рамках ФГОС НОО».(Моченева И.М.),где рассматривались вопросы*** понятия универсальных учебных действий учащихся**,их** способы формирования на уроках в начальной школе ,проведен сравнительный анализ  УМК "Планета знаний" и «Школа России» как инструмент реализации ФГОС в начальной школе. Так же затронут вопрос о

 соблюдении единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

**В ноябре темой заседания была**

***«Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов». Щенникова Е.М.*** конкретно говорила о современных информационно-коммуникационных образовательных ресурсах.

**В январе**

***Темой МО была: «Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижений планируемых результатов».Хамзина Л.Ф изложила о***  планируемых предметных результатах начального общего образования по предметам.

Об оценке достижений планируемых результатов,о критериях современного урока.

Выступил руководитель МО Валеева Р.С.по таким вопросам:

1. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.

2. Работа Школы будущих первоклассников.. Планирование воспитательной работы на 2 полугодие.

- Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.

- Мероприятия, посвящённые 8 Марта.

- Мероприятия, посвящённые Дню Победы.

-Участие в тематических областных и районных конкурсах

-Проведение школьного тура олимпиад по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение.

В марте темой была:

**"*Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. (Теплова Т.П.)***

Практикум "Подготовка к переходу учащихся 4-х классов на второй уровень обучения".

Проведение открытых уроков в 4-м классе.

**Май-месяц посвящен теме*:*** ***«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».(Гордеева А.В.)Рассмотрены следующие вопросы:***

1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).

2. Подведение итогов работы учителей по-новому ФГОС.

3. Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.

4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). Листы достижений.

5. Выполнение учебных программ.

6. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.

7. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2017-2018 учебный год.

8. Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.

9.  Разное.

**В 2016-2017 уч. году все учителя начальных классов активно приняли участие в интернет-олимпиадах,в районной олимпиаде,где неплохо показали свои знания. Проводилась и** внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.)., работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству), работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы), взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями),самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Мероприятия на 2016-2017учебный год:**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Содержание работы |
| сентябрь | Праздник «День Знаний» |
| октябрь | Конкурс поделок «Осенняя фантазия» |
| ноябрь | День поэзии.Конкурс чтецов.Общешкольная научно-исследовательская конференция |
| декабрь | Новогодний праздник |
| январь | Районная научно-исследовательская конференция.Конкурс поделок «Зимушка –зима» |
| февраль | Олимпиады по классам. |
| март | Неделя открытых уроков по математике. |
| апрель | Мероприятие, посвященное Дню КосмонавтикиВыставка поделок и рисунков на тему: «Космос»Диагностические работы для 1-4 классов |
| май | ПоходВыпускной |

Основные проблемы – недостаточный контроль со стороны родителей, неустойчивое внимание обучающихся на уроках.

**Анализ работы МО учителей башкирского языка и литературы, ИКБ.**

По республике Башкортостан изучение башкирского (государственного) и родного (башкирского) языков и литературы ведется по трем линиям :

1-я линия – башкирский (родной) язык для учащихся башкирской национальности

2-я линия – башкирский (родной) язык для учащихся с русским языком обучения

3-я линия - башкирский (государственный) язык для русскоязычных учащихся.

 В нашей школе башкирский язык изучается по 2 и 3 линиям.

 В течении учебного года работа велась согласно плану. Были проведены 4 заседания методического объединения , на котором рассматривались текущие вопросы. В нашей школе каждый учитель работает над реализацией методической темы . Учителя башкирского языка на своих уроках , по мере возможности, применяют ИКТ, проектную технологию. Используют различные виды работ : групповые, дифференцированные, коллективные, индивидуальные . Развивают навыки самостоятельной работы на уроках. Работают над повышением развития устной и письменной речи. Используют различные виды диктантов. Активизируют мыслительную деятельность.

 Методическим объединением были поставлены такие задачи :

1. работать над повышением качества знаний;
2. активизировать работу с одаренными детьми ;
3. научить самостоятельно добывать знания ;
4. повышение квалификации членов методического объединения.

Наша работа была направлена на решение поставленной цели. Показателями успеваемости знаний являются контрольные диктанты, призовые места на олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях.

В течении учебного года были проведены следующие работы :

1. Конкурс сочинений «Пою мою республику!» - Фахриева Ильнара (9 кл.) – 2 место (руководитель Суфиянова Р.У.)
2. Выступление на торжественной линейке , посвященной ко Дню Республики – 5б класс (руководитель Янмурзина С.Х.)
3. Научно-практическая конференция «Киекбаевские чтения» - Тамоян Карен – 2 место (баш.яз)

 Тамоян Карен - 3 место (КБ)

 по теме «Башкиры и езиды: что общего» (руководитель Янмурзина С.Х.)

1. Школьный этап олимпиады. Принимали участие учащиеся с 7 по 11 класс.

|  |
| --- |
| Данные ученика  |
| Фамилия | Имя | Отчество | Учился в классе | Количество баллов | Место | Тип диплома |
| Шамилова | Геозал | Сергеевна | 7 | 5,1 | 4 |   |
| Никифорова | Алена | Николаевна | 7 | 6,5 | 1 | победитель |
| Никифорова | Полина | Владимировна | 7 | 6,3 | 3 |   |
| Нежинская | Виктория | Владиславовна | 7 | 6,3 | 3 |   |
| Стеничкин | Максим | Игоревич | 7 | 2,2 |   |   |
| Локоленко | Наталья | Владимировна | 7 | 6,4 | 2 |   |
| Макарова | Екатерина | Сергеевна | 7 | 6,4 | 2 |   |
| Шестакова | Дарья | Александровна | 8 | 6 | 1 | победитель |
| Валеева | Регина | Рустамовна | 8 | 3,1 | 3 |   |
| Хуснутдинова | Дилара | Минисламовна | 8 | 4 | 2 |   |
| Вагизов | Ильяс | Ильшатович | 9 | 5,1 | 2 |   |
| Фахриева | Ильнара | Фанильевна | 9 | 5,5 | 1 | победитель |
| Гайнетдинова | Юлия | Флюровна | 9 | 5 | 3 |   |
| Теплова | Снежана | Дмитриевна | 9 | 5,2 | 1 | победитель |
| Суркина | Юлия | Сергеевна | 9 | 2,7 | 2 |   |
| Старцова | Кристина | Олеговна | 9 | 2,3 | 3 |   |
| Теплова | Алена | Дмитриевна | 10 | 7,5 | 1 | победитель |
| Алмакаева | Илюза | Нургалиевна | 10 | 3,5 | 2 |   |
| Локоленко | Оксана | Игоревна | 10 | 2,6 | 3 |   |
| Подлесная | Виктория | Владимировна | 11 | 7,1 | 1 | победитель |
| Галимуллина | Алсу | Азатовна | 11 | 4,7 | 2 |   |
| Ткачева | Анна | Васильевна | 11 | 3,5 | 3 |   |

1. Муниципальный этап олимпиады . Результаты :

Фахриева Ильнара (9кл.) - 5 место (руководитель Суфиянова Р.У.)

Теплова Снежана (9 кл.) - 3 место (руководитель Янмурзина С.Х.)

Теплова Алена (10 кл.)- 1 место (руководитель Янмурзина С.Х.)

Галимуллина Алсу (11 кл.) - 1 место (руководитель Суфиянова Р.У.)

Подлесная Виктория (11 кл.) - 1 место (руководитель Суфиянова Р.У.)

1. Неделя башкирского языка и литературы прошла с 9 по 16 декабря 2016 года. Неделя была посвящена юбилею поэта –просветителя Мифтахетдина Акмуллы. Также были конкурсы , посвященные к «Году Российского кино», интеллектуальные игры, посвященные родному краю.
2. Районный конкурс чтецов стихотворений народного поэта Рами Гарипова :

Тамоян Карен – руководитель Янмурзина С.Х.

Машатина Наталья – руководитель Суфиянова Р.У.

1. Школьный этап олимпиады по ИКБ

|  |
| --- |
| Данные ученика  |
| Фамилия | Имя | Отчество | Учился в классе | Количество баллов | Место | Тип диплома |
| Казьмин | Александр | Андреевич | 7 | 10 | 2 |   |
| Галимуллин  | Азамат | Уралович | 7 | 9 | 3 |   |
| Макарова | Екатерина | Сергеевна | 7 | 11 | 1 | победитель |
| Кулагина | Олеся | Александровна | 8 | 9 | 2 |   |
| Азналина | Айгиза | Ильгизовна | 8 | 10 | 1 | победитель |
| Аванесян | Жанна | Мгеровна | 8 | 9 | 2 |   |
| Вагизов | Ильяс | Ильшатович | 9 | 14 | 1 | победитель |
| Фахрисламова | Гульназ | Рамазановна | 9 | 13 | 2 |   |
| Ханнанов | Динар | Фаритович | 9 | 12 | 3 |   |
| Теплова | Снежана | Дмитриевна | 9 | 11 | 3 |   |
| Родионов | Никита | Юрьевич | 9 | 13 | 1 | победитель |
| Абдрахманов | Эмиль | Ильдусович | 9 | 12 | 2 |   |

На олимпиаде по ИКБ (муниципальный этап) принимали участие

Макарова Екатерина (7 кл.) - 3 место

Азналина Айгиза (8 кл.) - 2 место (руководитель Янмурзина С.Х.).

1. Районный конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр» :

Аванесян Светлана (8 кл.) - 3 место (руководитель Янмурзина С.Х.)

1. Месяц май был посвящен изучению творчества поэтов и писателей-фронтовиков.
2. Экзамен по башкирскому языку сдали 2 ученика из 7 класса :

Галимуллин Азамат - на «4»

Ягафарова Алсу - на «5» (учитель Суфиянова Р.У.)

1. Повышение квалификации учителей : в ноябре во время осенних каникул прошли курсы по программе «Современные информационно-коммуникативные технологии в обучении башкирского языка и литературы».
2. Участие на республиканском семинаре по разработке проекта концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан , организованном в БГПУ им.М.Акмуллы (Янмурзина С.Х.).

**Анализ деятельности ШМО учителей естественного цикла 2016 – 2017 учебный год МОБУ СОШ с. Табынское**

Цель: обеспечение более высокого уровня профессиональной компетенции педагогов на основе внедрения разнообразия форм и методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество обучения и гармоничное развитие ребёнка в современных условиях.

Работа ШМО велась на основе утверждённого плана работы ШМО, опору на рекомендации РМО, плана работы школы и Управления образования.

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы ШМО, регулярно, один раз в четверть, проводились заседания ШМО.

 В своей работе учителя активно занимались:

-сбором и обобщением материалов о работе учителей-предметников;

-разработкой и организацией выполнения планов работы ШМО;

-подготовкой к проведению семинаров, круглых столов, педсоветов;

-изучением новых педагогических технологий;

-составлялись графики проведения открытых уроков;

-обсуждались проведенные уроки;

-анализировалось качество ЗУН учащихся по предметам;

-заслушивались отчеты учителей по самообразованию;

-вырабатывались пути устранения выявленных в ходе различных проверок недостатков;

-обсуждались формы и методы промежуточного и итогового контроля;

-подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

-организация и проведение предметных недель;

-вопросы аттестации, повышения квалификации.

Ставя цели перед собой, учителя определили методы и формы, приёмы их реализации:

1. Индивидуальный подход.
2. Уровневая дифференциация.
3. Эффективное использование школьного компонента.
4. Использование дополнительной литературы.
5. Уроки разных типов.
6. Использование компьютерных технологий.
7. Использование ИКТ.
8. Использование проектной методики.
9. Создание ситуации успеха.
10. Взаимодействие с родителями.
11. Использование способностей учащихся.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализации учителя называют следующие причины и работают над их устранением:

1. Отсутствие заинтересованности родителей в успешном усвоении детьми знаний, отсутствие родительского контроля.
2. Низкая учебная мотивация учащихся.
3. Низкий общий уровень развития учащихся.
4. Отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашней работы.
5. Недостаточно активная работа с родителями.

Многие причины могут быть устранены при заинтересованности самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает.

За 2016 - 2017 учебный год внутри ШМО было организовано взаимопосещение уроков, подготовка к олимпиадам и проведение школьных олимпиад по предметам естественного цикла в 5-11 классах, подготовка и участие в районных олимпиадах по предметам в 7-11 классах.

 **Результаты за 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ученика** | **класс** | **предмет** | **место** | **учитель** |
| Макарова Екатерина | 7 | Физическая культура, шашки, октябрь | 2 | Николаев Н.В. |
| Команда девушек | 7-10 | Физическая культура, баскетбол, ноябрь  | 3 | Николаев Н.В. |
| Команда девушек | 7-10 | Физическая культура, кэсбаскет,ноябрь  | 3 | Николаев Н.В. |
| Зимин Александр | 5 | Физическая культура, первенство по рукопашному бою г. Ишимбай, декабрь | 3 | Николаев Н.В. |
| Петров Михаил | 9б | Физическая культура, первенство по рукопашному бою | 1 | Николаев Н.В. |
| Зимин Артем | 9б | Физическая культура, первенство по рукопашному бою | 2 | Николаев Н.В. |
| Зимин Александр | 5 | Физическая культура, первенство по рукопашному бою | 1 | Николаев Н.В. |
| Сластин Иван | 4 | Физическая культура, первенство по рукопашному бою | 2 | Николаев Н.В. |
| Петров Михаил | 9б | Физическая культура, спартакиада, легкая атлетика, кросс на 3000 м | 3 | Николаев Н.В. |
| Николаев Виктор | 4 | Физическая культура, спартакиада, легкая атлетика, кросс на 1000 м | 2 | Николаев Н.В. |
| Родионов Никита | 9б | Физическая культура, шахматы | 3 | Николаев Н.В. |
| Команда девочек | 6-7 | Физическая культура, мини-футбол, март | 3 | Гумеров Ф.Ф. |

Кроме школьных и районных олимпиад участвовали в дистанционных олимпиадах республиканского и регионального уровня

Школьный этап олимпиады ВОШ по биологии

|  |
| --- |
| Данные ученика  |
| Фамилия | Имя | Отчество | Учился в классе | Количество баллов | Место |
| Сайфуллин | Радмир | Ринатович | 7 | 20 | 1 |
| Лазарев  | Павел | Викторович | 7 | 16.янв | 2 |
| Казьмин | Александр | Андреевич | 7 | 15,5 | 3 |
| Лазарев  | Кирилл | Михйлович | 8 | 29 | 1 |
| Кулагина | Олеся | Александровна | 8 | 18,5 | 2 |
| Петров | Егор | Алексеевич | 8 | 18 | 3 |
| Родионов | Никита | Юрьевич | 9 | 44 | 1 |
| Спиридонова | Анна | Александровна | 9 | 41 | 2 |
| Вагизов | Ильяс | Ильшатович | 9 | 31 | 3 |
| Стукалова  | Ксения | Вячеславовна | 9 | 31 | 3 |
| Родионов | Кирилл | Юрьевич | 10 | 53 | 1 |
| Макарова | Вероника | Ильинична | 10 | 37,5 | 2 |
| Теплова | Алёна | Дмитриевна | 10 | 29,5 | 3 |
| Галимуллина | Алсу | Азатовна | 11 | 67 | 1 |
| Ткачёва | Анна | Васильевна | 11 | 53 | 2 |
| Еремеева | Жанна | Николаевна | 11 | 36,5 | 3 |

География

|  |
| --- |
| Данные ученика  |
| Фамилия | Имя | Отчество | Учился в классе | Количество баллов | Место |
| Подлесная  | Виктория | Владимировна | 11 | 41 | 1 |
| Ткачева | Анна | Васильевна | 11 | 39 | 2 |
| Кокорина | Кристина  | Михайловна | 10 | 20 | 2 |
| Алмакаева  | Илюза | Нургалиевна | 10 | 35 | 1 |
| Вагизов  | Ильяс | Ильшатович | 9 | 16 | 3 |
| Стукалова | Ксения  | Вячеславовна | 9 | 16 | 3 |
| Старцова | Кристина  | Олеговна | 9 | 34 | 1 |
| Минеева | Александра | Сергеевна | 9 | 18 | 2 |
| Каратеев  | Данил | Сергеевич | 8 | 30 | 2 |
| Петрова  | Ульяна  | Денисовна | 8 | 34 | 1 |
| Сайфуллин | Радмир | Ринатович | 7 | 21 | 3 |
| Нежинская  | Виктория | Владиславовна | 7 | 22 | 2 |
| Аникеева | Виктория | Викторовна | 7 | 29 | 1 |

Физическая культура

|  |
| --- |
| Данные ученика  |
| Фамилия | Имя | Отчество | Учился в классе | Количество баллов | Место |
| Казьмин | Александр | Андреевич | 7 | 18,75 | 2 |
| Сайфуллин | Радмир | Ринатович | 7 | 14 | 3 |
| Лазарев | Павел | Викторович | 7 | 19,75 | 1 |
| Петров | Егор | Алексеевич | 8 | 10 | 3 |
| Валеева | Регина | Рустамовна | 8 | 18,25 | 1 |
| Хуснитдинова | Далара | Минисламовна | 8 | 10,75 | 2 |
| Петров | Михаил | Михайлович | 9 | 28,25 | 2 |
| Зацева | Ксения | Андреевна | 9 | 31 | 1 |
|   |   |   |   |   |   |
| Зимин | Артём | Анатольевич | 9 | 5 | 3 |
| Кокорина | Кристина | Михайловна | 10 | 26,25 | 1 |
| Тамоян | Геворг | Ишханович | 10 | 14 | 3 |
| Макарова | Вероника | Ильинична | 10 | 18,25 | 2 |
| Еремеева | Жанна | Николаевна | 11 | 26,25 | 1 |
| Ахметзянов | Вадим | Талгатович | 11 | 7 | 2 |

ОБЖ

|  |
| --- |
| Данные ученика  |
| Фамилия | Имя | Отчество | Учился в классе | Количество баллов | Место |
| Подлесная  | Виктория | Владимировна | 11 | 120 | 3 |
| Ахметзянов | Вадим | Талгатович | 11 | 140 | 2 |
| Ткачева | Анна | Васильевна | 11 | 145 | 1 |
| Макарова | Вероника | Ильинична | 10 | 127 | 1 |
| Родионов | Кирилл | Юрьевич | 10 | 122 | 2 |
| Алмакаева | Илюза | Нургалиевна | 10 | 115 | 3 |
| Родионов | Никита | Юрьевич | 9 | 115 |   |
| Зацева | Ксения | Андреевна | 9 | 129 |   |
| Абдрахманов | Эмиль | Ильдусович | 9 | 131 | 1 |
| Князев | Дмитрий | Владимирович | 9 | 116 |   |

Технология

|  |
| --- |
| Данные ученика  |
| Фамилия | Имя | Отчество | Учился в классе | Количество баллов | Место |
| Аванесян | Светлана | Гришевна | 8 | 23 | 1 |
| Филатова | Кристина | Геннадиевна | 8 | 21 | 2 |
| Суркина | Юлия | Сергеевна | 9 | 20 | 1 |
| Теплова  | Снежана | Дмитриевна | 9 | 19 | 2 |
| Макарова | Вероника | Ильинична | 10 | 17 | 2 |
| Локоленко | Оксана | Игоревна | 10 | 19 | 1 |
| Кокорина | Кристина | Михайловна | 10 | 13 | 3 |
| Подлесная | Виктория | Владимировна | 11 | 18 | 2 |
| Еремеева | Жанна | Николаевна | 11 | 23 | 1 |
| Ткачева | Анна | Васильевна | 11 | 15 | 3 |

|  |
| --- |
| Данные ученика  |
| Фамилия | Имя | Отчество | Учился в классе | Количество баллов | Место |
| Петров | Егор | Алексеевич | 8 | 18 | 3 |
| Каргер | Алексей | Игоревич | 8 | 20 | 1 |
| Каратеев | Данил | Сергеевич | 8 | 19 | 2 |
| Ахметзянов | Вадим | Талгатович | 11 | 25 | 1 |

Химия

|  |
| --- |
| Данные ученика  |
| Фамилия | Имя | Отчество | Учился в классе | Количество баллов | Место | Тип диплома |
| Родионов | Никита | Юрьевич | 9 | 9 | 1 |   |
| Вагизов | Ильяс | Ильшатович | 9 | 3 | 2 |   |
| Одинцева | Евгения | Викторовна | 10 | 0 |   |   |
| Макарова | Вероника | Ильинична | 10 | 0 |   |   |
| Галимуллина | Алсу | Азатовна | 11 | 2 | 1 |   |

Бухарина Т.А.

Во Всероссийском географическом диктанте принимали участие Одинцева Е. (10 кл) и Алмакаева И. (10 кл).

В ВОШ по геогрфии, районный этап принимали участие

Подлесная В.(11кл), Алмакаева И. (10 кл), Старцова К.(9б кл), Петрова У.(8 кл)

В олимпиаде «Кубок Гагарина» в школьном и районном этапе принимали участие Максютова Д. (5б кл) и Локоленко М.(5б кл) по двум предметам геграфия и биология.

В рамках Года Экологии 2017 в 5а и 5б классах был проведён Экологический диктант и экологический урок.

19 учащихся сдавали ОГЭ по географии, успеваемость 100%, качество 63%

Родионова И.А.

В ВОШ по биологии, районный этап принимали участие Галимуллина А.(11кл), Родионов К.(10 кл), Родионов Н.(9б кл), Лазарев К.(8 кл).

В олимпиаде «Кубок Гагарина» по биологии в школьном и районном этапе принимал участие Нугайгулов Азамат (6 кл).

В рамках Года Экологии 2017 в 6-11 классах был проведён Экологический диктант и экологический урок (апрель). Кроме того был проведён Экоурок «Береги природу, утилизируй правильно» (март).

Участие в экологическом проекте «Сделаем вместе» (апрель-май). В рамках данного проекта были проведены экологические уроки, оформлены экологические плакаты, посажены деревья.

Участие в школьном этапе «Учитель года 2017» (март) Были проведены открытый урок по ФГОС «Сахароза» в 10 классе (химия) и классный час «Осторожно, паводок!» в 6 классе.

ОГЭ по биологии сдавали 3 учащихся, успеваемость 100%, качество 0.

ОГЭ по химии сдавали 5 учащихся, успеваемость 100%, качество 40%

**Курсы повышения квалификации учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Февраль 2017 | Родионова И.А. |  ИРО РБ, г. Уфа | Преподавание биологии в свете ФГОС |
|  Ноябрь 2016 2016 | Николаева Е.Н. | ИРО РБ, г. Уфа | Библиотечное дело |
|  Ноябрь 2016 2016 | Гумеров Ф.Ф. | ИРО РБ, г. Уфа | Преподавание физической культуры в свете ФГОС |

Работу ШМО учителей естественного цикла за 2016-2017 учебный год в целом считать удовлетворительной, продолжать вести и улучшать работу ШМО в 2017-2018 учебном году.

[Раздел IV. Мероприятия по обеспечению образования](#_Toc392254025)

Учебный план

### *2. Обеспечение всеобуча*

В школе ежегодно проводится работа по реализации прав ребенка на получение образования. Для этого проводились следующие мероприятия:

- разработка и утверждение годового календарного учебного графика школы на текущий учебный год;

*-* подготовка расписания учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН;

- работа по анализу и проверке календарно-тематического планирования учителей-предметников;

- работа по внедрению информационной системы «Всеобуч», включая:

* создание банка данных по выявлению и учету детей из малообеспеченных семей;
* создание банка данных по выявлению и учету детей, относящихся к «группе риска»;
* создание банка данных по учету детей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### *3. Работа с одаренными детьми*

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных компетенций через: участие в предметных олимпиадах, предметных неделях, конкурсах, участие в научно – практических конференциях, участие в дистанционны олимпиадах и конкурсах.

В ноябре-январе 2016 года принимали участие в ВОШ муниципального этапа. Всего участвовало учащихся. Учащиеся показали следующие результаты:

Башкирский язык – 4

Математика – 1

ИКБ – 2

Литература – 1

Физика – 1

Технология мальчики – 1

Обществознание – 2

История – 1

ИЗО - 1

Рейтинг призовых мест:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Ф.И.О. учителя | К-во призовых мест | Ф.И.О. ученика | Предмет | Тип диплома | Класс |
| 1 | Гумеров Ф.Ф. |  | Одинцева Евгения Ткачева Анна | Обществознание | призер3 место | 1011 |
| 2 | Суркина Т.И |  | Аванесян СветланаМакарова Екатерина | История ИЗО | призер3 место | 87 |
| 3 | Терехова Н. В. |  | Аванесян Светлана | Физика | 3 место | 8 |
| 4 | Савченко Е. А. |  | Аванесян Жанна | Математика  | 3 место | 8 |
| 5 | Портнова Н. А. |  | Ахметзянов Вадим | Технология | Призер  | 11 |
| 6 | Гумерова Ф.Р. |  | Ткачева Анна | Литература | Призер  | 11 |
| 7 | Янмурзина С.Х. |  | Теплова АленаТеплова СнежанаМакарова ЕкатеринаАзналина Айгиза | Башкирский языкИКБ | 1 место3 местопризерпризер | 10978 |
| 8 | Суфиянова Р.У. |  | Подлесная ВикторияГалимуллина Алсу | Башкирский язык | 1 место2 место | 1111 |

* Осенью 2016 года участвовали в районном конкурсе «Тепло родных сердец», посвященном Дню матери. Учащиеся 6 класса Шестакова Дарья, Щенникова Светлана, Швецова Дарья награждены грамотами.
* Зимой 2016 года участвовали в районном конкурсе «Одаренные дети» в номинации «Вокал». Зимина Ирина ученица 1 класса заняла 2 место.

**Активно велась работа по участию учащихся в различных общероссийских и международных конкурсах:**

1. Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю. А. Гагарина

В 2016 – 2017 учебном году участвовало 37 учащихся на школьном этапе олимпиады «Кубок Гагарина». 26 учащихся были вызваны на муниципальный этап олимпиады «Кубок Гагарина», но в связи тем что многие учащиеся болели на муниципальный уровень поехали только 14 учащихся. Призерами стали двое учащихся Локоленко Марина (русский язык) и Щвецова Дарья (обществознание). (Протокол приложение 1)

1. Конкурс «КИТ - 2016». В 2016 – 2017 учебном году в конкурсе «КИТ – 2016» участвовало 37 учащихся. Аванесян Давид учащийся 1 класса занял 1 место на уровне района, Аванесян Георгий ученик 4 класса – 2 место на уровне района, Аванесян Жанна и Аванесян Светлана учащиеся 8 класса поделили 3 место на уровне района. Остальные учащиеся получили сертификаты участников.

(Протокол приложение 2)

1. Конкурс «British Bulldog». В 2016 – 2017 учебном году в конкурсе «British Bulldog» участвовало 37 учащихся. И показали следующие результаты
* Николаев Виктор (4 класс) - 3 место на уровне района,
* Алмакаева Нурзия (4 класс) – 4 место на уровне района,
* Ахметшин Артур (4 класс) – 5 место на уровне района,
* Машатина Наталья (6 класс) – 5 место на уровне района,
* Фахрисламова Гульназ (9 класс) – 4 место на уровне района,
* Одинцева Евгения (10 класс) – 1 место на уровне района,
* Теплова Алена (10 класс) – 2 место на уровне района,
* Локоленко Оксана (10 класс) – 3 место на уровне района,
* Ткачева Анна (11 класс) – 1 место на уровне района,
* Подлесная Виктория (11 класс) – 2 место на уровне района.

Остальные учащиеся получили сертификаты участников.

 (Протокол приложение 3)

1. Всероссийская дистанционная олимпиада «Инфоурок»

В 2016 – 2017 учебном году участвовало 13 учащихся:

* Одинцева Евгения (10 класс) – 1 место,
* Подлесная Виктория (11 класс) – 1 место,
* Зайцева Ксения (9 класс) – 2 место,
* Аванесян Гарик (5 класс) – 2 место,
* Родионов Никита (9 класс) – 3 место.

Остальные учащиеся получили сертификаты участников.

1. Всероссийская дистанционная олимпиада по музыке «Выпросито». Ученица 6 класса Швецова Дарья стала победителем (1 место).
2. Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида». В 2016 – 2017 учебном году участвовало 6 учащихся (Результатов еще нет).

**Спортивные соревнования.**

Учителя физической культуры Николаев Николай Вениаминович и Гумеров Фидан Фанурович ведут активную работу с учащимися, показывая хорошие результаты на различных соревнованиях:

1. Районные соревнования по спортивному туризму (командное) – 2 место,

2. Районные соревнования по шахматам, Макарова Екатерина (7 класс) – 2 место,

3. Районные соревнования «КЭС баскет» девушки – 3 место,

4. Первенство Гафурийского района по рукопашному бою, посвященному Дню защитника Отечества и 28-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана:

* Петров Михаил (9 класс) - 1 место,
* Зимин Александр (5 класс) – 1 место,
* Зимин Артем (9 класс) – 2 место,
* Сластин Иван (4 класс) – 2 место,
* Макаров Данил (5 класс) – 2 место.

5. Первенство Башкортостана город Ишимбай, Зимин Александр (5 класс) – 3 место,

6. Первенство Башкортостана город Уфа, Зимин Александр (5 класс) – 3 место,

7. Районные соревнования по мини – футболу, девушки – 3 место.

.

Содержание самоанализа МОБУ СОШ с. Табынское обсуждено и принято на общем собрании работников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Разместить отчет на официальном сайте школы 28 августа 2017 года.

26.08.2017 г.

Директор МОБУ СОШ с. Табынское: Гумеров Ф. И.